

学校における福祉教育

～大和利小学校の取り組み～



福祉教育について

「ともに生きる力」を育む学習の一環として福祉教育を推進しています。大野城市社会福祉協議会では、市内の小中学校、学童から総合的な学習の時間等を利用した福祉教育の依頼を受け、福祉施設の職員やボランティアさん、当事者の方に講師をお願いしています。福祉やボランティアの学習をとおして、子どもたち一人ひとりが“自分たちにできることは何か”を考えるきっかけにつながっています。



大利小学校 4 年生は…

令和 3 年度、視覚障がいのある南里さんと 4 年生がオンラインで交流しました。この交流を通して「視覚障がい」や「みんなにとって優しいまちづくり」を学びました。

子どもたちが考えたこと

この交流をきっかけに、子どもたちはバリアフリーに興味を持ち、勉強を始めました。そしてバリアフリーについてたくさん気が付いたことがあります。それをぜひバリアフリーを知らない人にもっとたくさん広めたいという思いが強くなり、3 年生への「バリアフリー報告会」を企画しました。



バリアフリー報告会



「かみしばい」でバリアフリーについて
わかりやすくご紹介♪



「アイマスク体験」
目が見えない方の気持ちは？



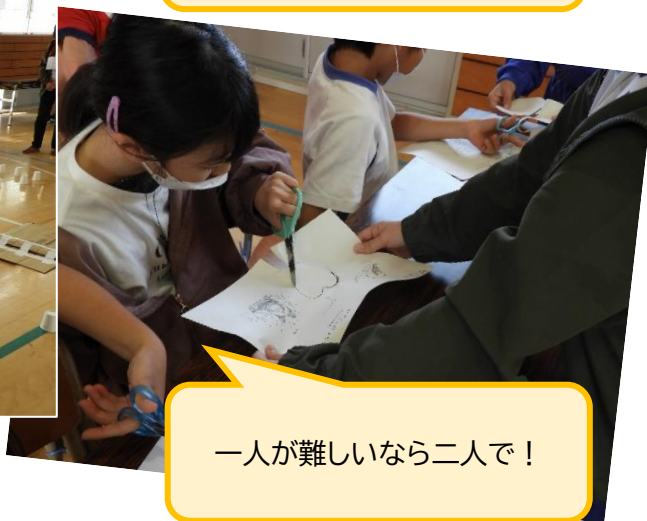
困っている人になんて声をかけたら…
劇でわかりやすくお伝えします！



利き手が使えないって
どんな感じ？



車いすの方にとって
通りやすい道って？



一人が難しいなら二人で！

子どもたちの感想

(どうして福祉教育をしようと思ったの？やってみてどうだった？)

福祉教育をやってみてどうでしたか？
三年生達がバリアフ
リーについて知る事がで
きて、よろこんでもらえた
からよかった。これからも
バリアフリーのこと以外のい
ろんなことも、たくさんの人に伝えたい。

福祉教育をやってみてどうでしたか？
3年生にバリアフリーも知って
体験してくれたらもうれしかった。
3年生以外の人にバリアフリー
を知ってもらうことの大変さを知った。
これからまいるいろんな人にバリアフリー
を知ってもらいたいと思った。

福祉教育をやってみてどうでしたか？
三年生のおみなに「バリアフリー」のた
いへんさし「バリアフリー」の大変さ
がわかったわ、よかった。今日や
ったこともわすれずじに「バリアフ
リーのことを知らない人に伝えたい
です。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？
南里さんのバリアフリーの意味
を多くの人に知ってもらい
たいという思いにこたえ
たいと思ったからです。

福祉教育をやってみてどうでしたか？
福祉教育をやった三年生にわ
たしたの思いバリアフ
リーを知ってもらおうとい
う思いがわかったわ、ていじ
学級会にならなと思いま
げ。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？
三年二組にバリアフリーをおし
えたら学校交じうにバリア
フリーのことを三年二組
がみんなにわらわて、学校という人
が「バリアフリーって、みんなに大事が
んた」と思ってくれるからです。

福祉教育をやってみてどうでしたか？
三年生(バリアフリーを知ら
ない人)にバリアフリーを
少しでもひろめること
ができたと思いまね。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？
自分たちがバリアフリーを知ること
ができて、世界中には、バリアフリーを
知らない人がまだいるから、その人たち
にバリアフリーを知ってもらって、もともとバ
リアフリーがおこる世界にしたいと思
っています。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？
3年生組がえがまでほ
んとにやてよかたなと思わ
れす。みんなしてよからたの
と思ひました。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？
「バリアフリーをめざしての学習
でわたしたちはよく分かって、
バリアフリーを広めることはで
きません。だから、三年生に教え
て、バリアフリーを教め、バリアフリーを
よくしたいと思う人がふえてほしいと思ひました。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？
南ざとさんのつらい気持ちも
知ってほしい。バリアのない世の
中にしたい。みんなにバリアフリ
ーの大セオリーや意味を知ってほしい
という思いでやると思ひました。

福祉教育をやってみようと思ったの？
3年生が「せん物かんたんやん」などといっ
ていさかやておぼ「おすかしの」と言
うてその不自由な人の気持ちを伝
わてくれよと思ひました。

福祉教育をやってみようと思ったの？
3年生組の人たちが楽しくバリアフリー
を学習していきやうな感じです。おぼ
はていぶんがしてよかたなと思ひ
ました。3年生組の人以外
外の人にも伝えたいです。

福祉教育をやってみようと思ったの？
から「のり」の
おぼはていぶんがしてよかたなと思ひ
ました。

福祉教育をやってみようと思ったの？
3年生が「せん物かんたんやん」などといっ
ていさかやておぼ「おすかしの」と言
うてその不自由な人の気持ちを伝
わてくれよと思ひました。

福祉教育をやってみようと思ったの？
3年生が目の不自由さを体験
している時に「点時ブックスがあ
る方が歩きやすい」と言ってくれた
のでバリアフリーの大セオリーが伝
わてよかたです。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？

バリアフリーほうじん会を開こうと思。たあけは、南さんと
のふたご体に不自由な人
たちからしたらバリアをなく
したいという気もちを3年生たち
におしえたいと思った。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？

バリアフリーを広めようと思
たからです。3年生だけじゃ
なくして他のがく年にもバリア
フリーのことを伝えてあげて
もらいたいからなんです。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？

自分がバリアフリーのことにつ
いての学習で、南里さんと
の交流(オンライン)で南
里さんが「バリアフリーを知ら
ない人に知ってもらいたい」
とっていて、自分が南里さんの
思いをかなえたいなと思ったか
らです。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？

3年生にバリアフリー
のことをしてほしかったし、
たしからて広めてほしいか
らなんです。南里さんの
思いを伝えたいから。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？

世の中に体が不自由
な人たちにと、ては、とて
もバリアがあるから、か
しずっでもいいからバリア
フリーが広がればいい
と思。たからです。

福祉教育をやってみてどうでしたか？

3年2組目がバリアフリーの体験
やバリアフリーのことを分かって
うれしかったし、3年2組にも楽し
てもらってうれしかった。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？

その日の時間にバリアフリーのこと
について動画、イラスト、ネットを調べ
たりし思った。自分がすきな世界
にはいい思いをたくさんの人に
伝えたいと思ったから。

福祉教育をやってみてどうでしたか？

おなみさ"とみやしほ"たす
もておめ"とえも"おめ"か
たです
おの"で"も"と"バリアフリー"の
を世界中に、してあげたいです。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？
バリアのない世の中にしていき
たい。だれでもしているとしょうがい
をもつ人がよりくらしやすい
よの中になると思った。だれ
もがしょうがいをもつ人をたすけ
ることができると思ったからです。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？
「バリアフリーを知らない方にバ
リアフリーを教え、障害のある方
の大変さを伝えてほしい」と思い、
福祉教育を行いました。理由は、
どうも障害のある方が「障害
のない人も差別なくいようと世界を作
るからです。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？
南里さんの思いにもあつた
ように、しょうがいのある人
もない人も安心してくらせる
世の中になつてほしいと思つた
し、もつとバリアフリーをなめたいからです。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？
3年生やいろいろな大人にバ
リアフリーが体が不自由な人が
どれだけ大切かをしてほしい
から、自分ももし体が不自由にな
ら思つたしてやってみようかと思つた

福祉教育を何でやってみようと思ったの？
小さい頃は、みんなが同じ人だけど、自分
もバリアフリーをしてもらいたかつたし、みんな
で力をあわせていこうと
思つた。自分の、ばつぱんがバリアフリー
の、おもしろいところを、たすけ

福祉教育を何でやってみようと思ったの？
なぜかという、今までな
ら、たことやみなみぎとさんの
思いなどを、いろいろな人へつた
えてバリアフリーの大切さを、
し、うかがいがある方の大い、おもしろい
たからです。

福祉教育を何でやってみようと思ったの？
南里さんの大変さを伝えたお
なし、バリアフリーをためれば、
し、うかがいがある、大変な方を、まら
す、に、安心して、くらしを、
思つたからです。

福祉教育をやってみてどうでしたか？
3年生はバリアフリーを楽しく
おもしろく、しかもおもしろ
さんとかそのほかの、おもしろ
う、おもしろい、おもしろ
3年生、おもしろい、おもしろ
す、おもしろい、おもしろ



当時の4年生担任 富賀先生

3年生の皆さんへ

きっと4年生になったらみんなもバリアフリーの勉強をしたいと思います。そのときまで今日したことをしっかり覚えておいてください。そして今度はあなたたちが学んだこと、体験したことをぜひいろんな人に広めていってほしいと思います。学んで終わりではなくて、たくさんの人にバリアフリーのことを広めてください。そうすればさっき4年生が言ったように、誰もが安心して幸せな世の中になっていくかなと思います。

目が見えない人にとって「何かお手伝いしましょうか」という一言はとってもうれしいです。もし点字ブロックの上にお店の看板や自転車などが置いてあったら、お店の人などに移動してもらえませんかと言声をかけてくれると本当にうれしく思います。

また、まだまだ階段が多いですが、階段が多いということはお年寄りの方もそうだし、乳母車の方も困ります。大野城市は今、障がいがある人もない人も住みやすいまちにしようとかんばっています。もしみなさんが街に出られて気づいたことがあったら、私たちにも教えてください。

今日は本当にいい勉強をさせていただきました。ありがとうございました。



南里さん

令和3年度に4年生が開催した「バリアフリー報告会」に参加した3年生が、今年4年生になりました。今年はどんな学びがあるのでしょうか。みなさんのこれからの姿が楽しみです。